Итоговая контрольная работа по русскому языку

за 4-й класс 2014-2015 учебный год

Итоговая контрольная работа составлена в соответствии с программой по русскому языку в 4 классе. Контрольная работа состоит из двух частей: диктанта и теста. За каждую часть выставляется отдельная оценка.

Время на выполнение работы 60 минут (35 минут диктант, 25 минут тест).

Диктант составлен в соответствии с программой по русскому языку в 4 классе.

Оценивая диктант, учитель руководствуется следующими нормами оценок.

Ошибкой в диктанте следует считать:

* нарушение правил орфографии при написании слов;
* пропуск, искажение букв в словах;
* замену слов;
* отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;
* неправильное написание слов, которые не проверяются правилом;

За ошибку в диктанте не считают:

* ошибки на те разделы орфографии и пунктуации, которые ни в данном классе, ни в предшествующих классах не изучались (слова с такими орфограммами следует оговорить с учащимися перед диктантом, записать трудные для них слова на доске);
* единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с большой буквы;
* единичный случай замены одного слова без искажения смысла.

За одну ошибку в диктанте считаются:

* два исправления;
* две пунктуационные ошибки;
* повторение ошибок в одном и том же слове (например, в слове ежи дважды написана в конце буква *ы).* Если же подобная ошибка встречается в другом слове, она считается за ошибку.

Негрубые ошибки

*2 негрубые ошибки = 1 ошибке*

* повторение одной и той же буквы в слове;
* недописанное слово;
* перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;
* единичный пропуск буквы на конце слова;
* дважды записанное одно и то же слово в предложении.

|  |  |
| --- | --- |
| «5» | Без ошибок и исправлений |
| «4» | 1-2 орфографических ошибок + 1 исправление |
| «3» | 3-5 орфографических ошибок + 1 пунктуационная; |
| «2» | Более 5 ошибок |

В **тестовой части**  необходимо выбрать правильный ответ из предложенных. Несмотря на то, что государственная итоговая аттестация не предполагает заданий с выбором ответа, мы включили это задание для тренировки учащихся, поскольку выполнение заданий направлено на проверку достижения уровня обязательной подготовки.

Тестовое задание считается выполненным, если верно обведен номер ответа (в некоторых заданиях несколько верных ответов). Неверные ответы составлены с учетом характерных ошибок, допускаемых учащимися. Успешное выполнение заданий тестовой части позволяет сделать вывод о хорошем  
усвоении учащимися материала 3 класса. Максимальное число  
баллов за одно задание — 1 балл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| б | а | д | в | ав | д | в | а | а | в | б | б | а | а | а |

Нормы оценки

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество баллов |
| «5» | 15 |
| «4» | 14 – 12 |
| «3» | 11 – 8 |
| «2» | 7 – меньше 7 |

*Желаем успехов!*

Диктант

Наступает май. Ласковое солнце щедро посылает тёплые лучи на землю. Стоит чудесная погода. В лесу звенят голоса птиц. Радуют сердце яркие краски весенней земли. Пёстрым ковром покрыты холмы. Цветочная роспись украшает лесные тропинки. Медленно идёшь от полянки к полянке и видишь всю красоту цветов. В тенистом и влажном лесу растут ландыши. Все мы любим этот нежный цветок с тонким запахом. Приятно смотреть на белые крошечные колокольчики. Сохраним эту красоту для людей. Ландыши – прекрасный подарок русского леса!

ТЕСТ.

1.В каком слове звуков больше, чем букв?

а) конь;

б) ёжик;

в) нора.

2. В каком слове гласный звук не соответствует написанной букве?

а) кровать;

б) лист;

в) ручка.

3. В каком слове пишется разделительный Ъ?

а) л..ёт;

б) под…езд;

в)вороб…и.

4.Как называется предложение, в котором о чём-либо сообщается?

а) вопросительное;

б) побудительое;

в) повествовательное.

5. По эмоциональной окраски предложения бывают …

а) восклицательные;

б) вопросительные;

в) невосклицательные;

г) повествовательные;

д) побудительные.

6. Члены предложения называются однородными, если…

а) отвечают на один и тот же вопрос;

б) относятся к одному и тому же члену предложения;

в) состоят из одних и тех же частей речи;

г) пишутся с одной и той же орфограммой;

д) отвечают на один и тот же вопрос и зависят от одного и того же члена предложения.

7. Какие члены предложения являются однородными в стихотворных строчках?

*Твой луч осеребрил увядшие равнины,*

*И дремлющий залив, и чёрных скал вершины.*

а) подлежащие;

б) сказуемые;

в) второстепенные члены предложения.

8. Имя существительное – это …

а) часть речи;

б) часть предложения;

в) слово.

9. Что такое склонение?

а) изменение имён существительных по падежам;

б) изменение имён существительных по числам;

в) изменение имён существительных по родам.

10. Что обозначает глагол?

а) признак предмета;

б) предмет;

в) действие предмета.

11. Сколько временных форм имеют глаголы?

а) 2

б)3

в) 4

12. Укажите верное утверждение.

а) Окончание – это часть слова, служит для образования новых слов.

б) Окончание – это часть слова, которая служит для связи слов в предложении.

в) Окончание – это неизменяемая часть слова.

13. Укажи слитное написание.

а) (от) говорил;

б) (со) стола;

в) (не) входить;

г) (под) окном.

14. Выбери верное утверждение:

а) Суффиксы –онок- , - ёнок- используются при названии детёнышей.

б) Суффиксы –онок- , - ёнок- используются при названии профессии.

15. В каком слове не пишется Ь?

а) камыш..;

б) тиш..;

в) молчиш.. .